



**MODUL PINTAS  
TINGKATAN 5**

**1249/2**

**SEJARAH  
Kertas 2**

$2\frac{1}{2}$  jam

Dua jam tiga puluh minit

---

---

**PERATURAN PEMARKAHAN**

**SEJARAH K2**

**1249/2**

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Senaraikan <b>dua</b> fasal yang terkandung dalam Undang-Undang Laut Melaka.	
	F1 Peranan Nakhoda	1
	F2 Pelayaran	1
	F3 Jenayah	1
	F4 Percukaian	1
	[ mana-mana 2x 1 m ]	2 markah
1(b)	Terangkan kandungan dalam fasal di 1 (a).	
	<b>Peranan Nakhoda</b>	
	F1 Berkuasa penuh	1
	F2 Diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran	1
	F3 Semua pihak harus mematuhi arahan dan perintah nakhoda	1
	F4 Nakhoda perlu diberi keutamaan untuk berniaga selama empat hari	1
	F5 Sekiranya nakhoda hendak singgah di tempat yang tidak ada dalam senarai, nakhoda perlu bermesyuarat dengan orang di dalam kapal untuk mendapatkan persetujuan	1
	<b>Pelayaran</b>	
	F6 Peranan jurumudi, malim dan jurubatu	1
	F7 Memastikan pelayaran selamat dan lancar	1
	F8 Seorang malim harus arif tentang ilmu pelayaran	1
	F9 Malim perlu mengetahui keadaan ombak, arus dan kedudukan bulan dan bintang	1
	F10 Jika malim lalai dalam menjalankan tugas sehingga menyebabkan pelanggaran dan kerosakan, dia akan dijatuhi hukuman bunuh	1
	<b>Jenayah</b>	
	F11 Perbuatan jenayah di atas kapal akan menggugat ketenteraman dan keselamatan isi kapal	1
	F12 Hukuman terhadap perbuatan jenayah mencuri, membunuh dan memberontak	1
	F13 Seseorang yang berkelakuan jahat dan membunuh orang di atas kapal akan dihukum mati	1
	<b>Percukaian</b>	
	F14 Percukaian yang sistematik dan adil	1
	F15 Pelbagai cukai dikenakan dalam urusan pelayaran untuk perdagangan	1
	F16 Cukai perjalanan dan hasil perniagaan	1
	F17 Nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang	1
	F18 1/10 daripada hasil penumpang sekiranya penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya sama ada tiga tahun, tiga bulan atau tiga hari	1
	[ mana-mana 4x 1 m ]	4 markah
1(c)	Baca petikan tersebut dan beri ulasan anda.	
	F1 Kedaulatan undang-undang tunjang sistem perundangan	1
	F2 Dinyatakan dalam Rukun Negara	1
	F3 Menjaga keselamatan rakyat	1
	F4 Menjamin keamanan negara	1
	F5 Tanggungjawab untuk menghormati undang-undang	1
	F6 Asas dalam kehidupan masyarakat	1
	F7 Mengelakkan huru-hara	1
	F8 Mengekalkan kedaulatan (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	[ mana-mana 4x 1 m ]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Namakan dua orang tokoh tempatan yang menganggotai kabinet tersebut.	
	F1 Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj	1
	F2 Dato' Abdul Razak Hussein	1
	F3 Dato' Sulaiman Dato' Abdul Rahman	1
	F4 Dr. Ismail Abdul Rahman	1
	F5 H.S. Lee	1
	F6 Sardon Jubir	1
	F7 V.T. Sambanthan	1
	F8 Leong Yew Koh	1
	F9 Ong Yoke Lin	1
	F10 Abdul Aziz Ishak	1
	[ mana-mana 2 x 1 m ]	2 markah
2(b)	Jelaskan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
	F1 Membincangkan soal kewangan / keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam	1
	F2 Menyambung sistem yang diguna dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan berasaskan model Westminster	1
	F3 Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
	F4 Meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan	1
	F5 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri / pertahanan	1
	Memastikan pentadbiran negara berjalan lancar	
	Menunaikan mandat daripada rakyat untuk mencapai kemerdekaan	
	Membina bangsa yang bersatu melalui sistem pendidikan	
	Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan	
	Mengurangkan pegawai Eropah dalam Malayan Civil Service (MCS)	
	Memenuhi manifesto Parti Perikatan	
	Meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan dan kesihatan	
	[ mana-mana 4 x 1 m ]	4 markah
2(c)	Mengapakah pembentukan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu penting kepada negara kita?	
	F1 Rakyat menentukan hala tuju negara	1
	F2 Perkhidmatan awam bercorak tempatan	1
	F3 Pemimpin tempatan membangunkan negara	1
	F4 Bertanggungjawab terhadap jawatan yang diamanahkan	
	F5 Kepentingan rakyat diberi perhatian	1
	F6 Pengamalan prinsip demokrasi dijamin	1
	F7 Kuasa British dalam pentadbiran berkurangan	1
	F8 Pentadbiran negara melalui kerjasama kaum	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[ mana-mana 4x 1 m ]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Jelaskan latar belakang pembentukan Durbar.	
	F1 Dibentuk pada tahun 1897	1
	F2 Perjumpaan atau persidangan umum yang diadakan oleh Raja Melayu dengan British	1
	F3 Membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan pihak British	1
	F4 Dipengerusikan oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F5 Ahlinya terdiri daripada terdiri daripada Raja-raja Melayu / Perak /Selangor/Negeri Sembilan /Pahang	1
	F6 Residen British di Negeri-Negeri Melayu Bersekutu (NNMB)	1
	F7 Setiausaha Negeri-Negeri Melayu Bersekutu (NNMB)	1
	[ mana-mana 3x 1 m ]	3 markah
3(b)	Terangkan fungsi Majlis Raja-Raja dalam Perlembagaan Persekutuan.	
	F1 Memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong	1
	F2 Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
	F3 Memberikan nasihat berkaitan dengan pelantikan jawatan tertentu	1
	F4 Menjadi rujukan dalam perubahan dasar	1
	H4 Berhubung kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera di Sarawak dan Sabah dan kepentingan sah kaum lain	1
	F5 Menjadi Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu	1
	F6 Memperkenankan perubahan persempadanan negeri	1
	H6 Setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan	1
	F7 Memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu	1
	[ mana-mana 3x 1 m ]	3 markah
3(c)	Mengapakah institusi beraja masih relevan sehingga kini?	
	F1 Mengekalkan identiti bangsa	1
	F2 Memayungi rakyat	1
	F3 Mengekalkan kedaulatan negara	1
	F4 Mengekalkan keamanan /keharmonian negara	1
	F5 Melindungi rakyat	1
	F6 Menjadi simbol perpaduan	1
	F7 Melindungi kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F8 Menjaga kepentingan sah kaum lain	1
	F9 Melindungi agama Islam	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[ mana-mana 4x 1 m ]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
4(a)	Nyatakan langkah-langkah yang dilaksanakan untuk memartabatkan bahasa kebangsaan.		
	F1	Penggubalan Akta Bahasa Kebangsaan 1967/ Akta 32	1
	F2	Dijadikan bahasa rasmi dalam sistem pentadbiran	1
	F3	Memperkasa bahasa Melayu dalam sistem pendidikan	1
	F4	Penubuhan Universiti Kebangsaan Malaysia pada tahun 1970	1
	F5	Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP)	1
		[ mana-mana 3x 1 m ]	3 markah
4(b)	Bagaimanakah Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) memainkan peranan meningkatkan martabat bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dan bahasa ilmu?		
	F1	Membuka cawangan di Pulau Pinang/ Johor/ Kelantan/ Sarawak/ Sabah	1
	F2	Mengembangkan aktiviti sastera dan bahasa	1
	F3	Penerbitan buku / majalah	1
	F4	Menyebarkan risalah	1
	F5	Menganjurkan seminar / bengkel	1
	F6	Mengadakan pelbagai aktiviti sempena Minggu dan Bulan Bahasa	1
	F7	Melancarkan slogan “Bahasa Jiwa Bangsa”	1
		[ mana-mana 3x 1 m ]	3 markah
4(c)	Sejauh manakah bahasa kebangsaan mampu menyatukan rakyat Malaysia?		
	F1	Menjadi jambatan yang menghubungkan rakyat pelbagai kaum	1
	F2	Menjadikan rakyat saling menghormati antara satu sama lain	1
	F3	Memahami apa-apa yang dipunyai oleh bangsa lain	1
	F4	Identiti yang dipunyai oleh bangsa Malaysia	1
	F5	Membezakan bangsa kita dengan bangsa lain di dunia	1
	F6	Membentuk jati diri rakyat	1
	F7	Cerminan kesopanan budi/ adat yang dimiliki bangsa	1
	F8	Menunjukkan maruah sebagai rakyat negara yang berdaulat (Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[ mana-mana 4x 1 m ]	4 markah

Soalan	Perincian		Markah
5(a)	Jelaskan persidangan dan perjanjian damai yang diadakan selepas berakhirnya Perang Dunia Pertama.		
	F1	Jerman dipaksa menandatangani gencatan senjata	1
	F2	Beberapa siri persidangan dan perjanjian damai diadakan	1
	F3	Persidangan Damai Paris diadakan	1
	F4	Membincangkan syarat perdamaian selepas perang	1
	F5	Memastikan Jerman tidak lagi menjadi ancaman	1
	F6	Melahirkan Deklarasi 14 Perkara Woodrow Wilson	1
	F7	Merangkumi dua prinsip utama	1
	F8	Penentuan nasib negara oleh rakyat sendiri	1
	F9	Penentuan sempadan negara berasaskan bangsa	1
	F10	Perjanjian Versailles ditandatangani antara Pakatan Bertiga dengan Jerman	1
	F11	Jerman bertanggungjawab terhadap kemusnahan akibat perang	1
	H11a	Membayar pampasan kepada Pakatan Bertiga	1
	H11b	Mengehadkan saiz angkatan tentera	1
	F12	Dikehendaki menyerahkan wilayah dan tanah jajahan kepada Pakatan Bertiga	1
	H12a	Lithuania/Estonia/Latvia menjadi negara yang merdeka	1
	H12b	Danzig menjadi bandar bebas yang ditadbir oleh Liga Bangsa-Bangsa	1
	H12c	Schleswig Utara diserahkan kepada Denmark	1
	H12d	Rhineland menjadi Zon Bebas Tentera	1
	H12e	Memel diserahkan kepada Lithuania	1
	H12f	Saarland ditadbir oleh Liga Bangsa-Bangsa	1
	H12g	Prussia Barat/Posen/Upper Silesia diserahkan kepada Poland	1
	H12h	Alsace -Lorraine diserahkan kepada Perancis	1
	F13	Liga Bangsa-Bangsa ditubuhkan	1
	H13	Menggalakkan keamanan dan kerjasama antarabangsa	1
		[ mana-mana 6 x 1 m ]	6 markah
5(b)	Perang Dunia Pertama memberikan kesan besar terhadap pemerintahan beraja dan pembentukan negara baharu. Terangkan.		
	F1	Menamatkan sistem pemerintahan beraja	1
	F2	di Jerman/Austria-Hungary/Rusia/Empayar Uthmaniyah	1
	F3	Kerajaan Republik Jerman didirikan	1
	F4	Kaiser Wilhem II turun takhta untuk mendapatkan perlindungan politik di Belanda	1
	F5	Empayar Austria-Hungary di bawah Dinasti Habsburg berakhir	1
	F6	Berlaku pemberontakan di wilayah penguasaannya	1
	F7	Revolusi tercetus di Rusia	1
	F8	Menubuhkan pemerintahan beraja Tsar Nicholas II	1
	F9	Kerajaan komunis pertama di dunia dibentuk di bawah Vladimir Lenin	1
	F10	Sultan Mehmed IV digulingkan	1
	F11	Kerajaan Turki bercorak republik diketuai oleh Mustafa Kemal Ataturk	1
	F12	Empayar Austria-Hungary runtuh	1
	F13	Melahirkan negara Austria/ Hungary/ Czechoslovakia/ Yugoslavia	1
	F14	Empayar Rusia berpecah	1
	F15	Mewujudkan negara Poland/ Estonia/ Latvia/ Lithuania	1
	F16	Perpecahan empayar Uthmaniyah	1
	F17	Muncul negara baharu seperti Lebanon/ Syri/ Iraq	1
		[ mana-mana 6 x 1 m ]	6 markah

5(c)	Peperangan membawa penderitaan kepada manusia. Bincangkan.																																								
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p>	7-8																																							
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="252 638 359 712"></td> <td data-bbox="359 638 1353 712">Contoh</td> <td data-bbox="1353 638 1536 712"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 712 359 745">~</td> <td data-bbox="359 712 1353 745"><i>Anak-anak kehilangan keluarga/ yatim piatu</i></td> <td data-bbox="1353 712 1536 745"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 745 359 779">~</td> <td data-bbox="359 745 1353 779"><i>Rakyat terkorban</i></td> <td data-bbox="1353 745 1536 779"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 779 359 813">~</td> <td data-bbox="359 779 1353 813"><i>Tentera dan petugas keselamatan terbunuh/ tercedera</i></td> <td data-bbox="1353 779 1536 813"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 813 359 846">~</td> <td data-bbox="359 813 1353 846"><i>Mengalami kecacatan fizikal yang kekal</i></td> <td data-bbox="1353 813 1536 846"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 846 359 880">~</td> <td data-bbox="359 846 1353 880"><i>Kawasan petempatan/ bandar/ kampung dibom</i></td> <td data-bbox="1353 846 1536 880"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 880 359 913">~</td> <td data-bbox="359 880 1353 913"><i>Kemusnahan bangunan/ infrastruktur awam</i></td> <td data-bbox="1353 880 1536 913"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 913 359 947">~</td> <td data-bbox="359 913 1353 947"><i>Contohnya hospital/ sekolah/ jalan raya</i></td> <td data-bbox="1353 913 1536 947"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 947 359 981">~</td> <td data-bbox="359 947 1353 981"><i>Tiada tempat tinggal</i></td> <td data-bbox="1353 947 1536 981"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 981 359 1014">~</td> <td data-bbox="359 981 1353 1014"><i>Masalah kekurangan makanan</i></td> <td data-bbox="1353 981 1536 1014"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1014 359 1048">~</td> <td data-bbox="359 1014 1353 1048"><i>Masalah kebuluran</i></td> <td data-bbox="1353 1014 1536 1048"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1048 359 1081">~</td> <td data-bbox="359 1048 1353 1081"><i>Penghijrahan penduduk ke negara yang lebih selamat</i></td> <td data-bbox="1353 1048 1536 1081"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1081 359 1115">~</td> <td data-bbox="359 1081 1353 1115"><i>Menyebabkan krisis makanan dan kesihatan berlaku</i></td> <td data-bbox="1353 1081 1536 1115"></td> </tr> </table>		Contoh		~	<i>Anak-anak kehilangan keluarga/ yatim piatu</i>		~	<i>Rakyat terkorban</i>		~	<i>Tentera dan petugas keselamatan terbunuh/ tercedera</i>		~	<i>Mengalami kecacatan fizikal yang kekal</i>		~	<i>Kawasan petempatan/ bandar/ kampung dibom</i>		~	<i>Kemusnahan bangunan/ infrastruktur awam</i>		~	<i>Contohnya hospital/ sekolah/ jalan raya</i>		~	<i>Tiada tempat tinggal</i>		~	<i>Masalah kekurangan makanan</i>		~	<i>Masalah kebuluran</i>		~	<i>Penghijrahan penduduk ke negara yang lebih selamat</i>		~	<i>Menyebabkan krisis makanan dan kesihatan berlaku</i>		
	Contoh																																								
~	<i>Anak-anak kehilangan keluarga/ yatim piatu</i>																																								
~	<i>Rakyat terkorban</i>																																								
~	<i>Tentera dan petugas keselamatan terbunuh/ tercedera</i>																																								
~	<i>Mengalami kecacatan fizikal yang kekal</i>																																								
~	<i>Kawasan petempatan/ bandar/ kampung dibom</i>																																								
~	<i>Kemusnahan bangunan/ infrastruktur awam</i>																																								
~	<i>Contohnya hospital/ sekolah/ jalan raya</i>																																								
~	<i>Tiada tempat tinggal</i>																																								
~	<i>Masalah kekurangan makanan</i>																																								
~	<i>Masalah kebuluran</i>																																								
~	<i>Penghijrahan penduduk ke negara yang lebih selamat</i>																																								
~	<i>Menyebabkan krisis makanan dan kesihatan berlaku</i>																																								
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="252 1160 359 1435"></td> <td data-bbox="359 1160 1353 1435">Contoh</td> <td data-bbox="1353 1160 1536 1435"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1435 359 1469">~</td> <td data-bbox="359 1435 1353 1469"><i>Rakyat terkorban</i></td> <td data-bbox="1353 1435 1536 1469"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1469 359 1503">~</td> <td data-bbox="359 1469 1353 1503"><i>Tentera dan petugas keselamatan terbunuh/ tercedera</i></td> <td data-bbox="1353 1469 1536 1503"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1503 359 1536">~</td> <td data-bbox="359 1503 1353 1536"><i>Mengalami kecacatan fizikal yang kekal</i></td> <td data-bbox="1353 1503 1536 1536"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1536 359 1570">~</td> <td data-bbox="359 1536 1353 1570"><i>Kawasan petempatan/ bandar/ kampung dibom</i></td> <td data-bbox="1353 1536 1536 1570"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1570 359 1603">~</td> <td data-bbox="359 1570 1353 1603"><i>Contohnya hospital/ sekolah/ jalan raya</i></td> <td data-bbox="1353 1570 1536 1603"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1603 359 1637">~</td> <td data-bbox="359 1603 1353 1637"><i>Hidup dalam ketakutan</i></td> <td data-bbox="1353 1603 1536 1637"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="252 1637 359 1671">~</td> <td data-bbox="359 1637 1353 1671"><i>Masalah kekurangan makanan</i></td> <td data-bbox="1353 1637 1536 1671"></td> </tr> </table>		Contoh		~	<i>Rakyat terkorban</i>		~	<i>Tentera dan petugas keselamatan terbunuh/ tercedera</i>		~	<i>Mengalami kecacatan fizikal yang kekal</i>		~	<i>Kawasan petempatan/ bandar/ kampung dibom</i>		~	<i>Contohnya hospital/ sekolah/ jalan raya</i>		~	<i>Hidup dalam ketakutan</i>		~	<i>Masalah kekurangan makanan</i>		5-6															
	Contoh																																								
~	<i>Rakyat terkorban</i>																																								
~	<i>Tentera dan petugas keselamatan terbunuh/ tercedera</i>																																								
~	<i>Mengalami kecacatan fizikal yang kekal</i>																																								
~	<i>Kawasan petempatan/ bandar/ kampung dibom</i>																																								
~	<i>Contohnya hospital/ sekolah/ jalan raya</i>																																								
~	<i>Hidup dalam ketakutan</i>																																								
~	<i>Masalah kekurangan makanan</i>																																								
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="252 1749 359 2018"></td> <td data-bbox="359 1749 1353 2018">Contoh</td> <td data-bbox="1353 1749 1536 2018"></td> </tr> </table>		Contoh		3-4																																				
	Contoh																																								

	~	<i>Rakyat terkorban</i>	
	~	<i>Tentera dan petugas keselamatan terbunuh/ tercedera</i>	
	~	<i>Tiada tempat tinggal</i>	
	~	<i>Masalah kekurangan makanan</i>	
	~	<i>Kesusahan/ keperitan hidup</i>	
	Aras 1		1-2
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
		Contoh	
	~	<i>Rakyat terkorban</i>	
	~	<i>Tiada tempat tinggal</i>	

Soalan	Perincian		Markah
6(a)	Jelaskan peranan CLC dalam menyelesaikan isu tersebut		
	F1	Politik	1
	H1a	Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri	1
	H1b	Memberikan pengalaman pilihan raya secara berperingkat	1
	F2	Kedudukan istimewa orang Melayu	1
	H2a	Mengakui orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa	1
	H2b	Menunjukkan taat setia	1
	H2c	Mengiktiraf Tanah Melayu sebagai tanah air	1
	F3	Kedudukan ekonomi orang Melayu	1
	H3a	Mencadangkan penubuhan agensi	1
	H3b	Meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu	1
	F4	Kewarganegaraan bukan Melayu	1
	H4a	Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu penting	1
	H4b	Memupuk taat setia kepada Tanah Melayu	1
	H4c	Memupuk kerjasama dalam kalangan penduduk	1
	F5	Pendidikan	1
	F5	Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam	1
	H5a	Memupuk kesetiaan	1
	H5b	Memupuk perpaduan kaum	1
		[ mana-mana 6 x 1 m ]	6 markah
6(b)	Tindakan yang dilakukan oleh jawatankuasa tersebut berjaya memupuk perpaduan kaum. Terangkan pernyataan tersebut.		
	F1	Pilihan raya diadakan	1
	H1a	Peringkat majlis bandaran/ Majlis negeri /Majlis Perundangan Persekutuan	1
	F2	Kedudukan istimewa orang Melayu diperakui	1
	H2	Kepentingan sah kaum lain diiktiraf.	1
	F3	Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)	1
	H3a	Bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar	1
	H3b	Tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu	1
	F4	Syarat kewarganegaraan dilonggarkan	1
	H4a	Memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu	1
	H4b	Melahirkan semangat patriotik/ bertanggungjawab.	1
	F5	Penubuhan jawatankuasa pendidikan	1
	H5a	Mengkaji sistem pendidikan	1
	H5b	Mewujudkan pendidikan yang seragam/ diterima oleh semua kaum	1
		[ mana-mana 6 x 1 m ]	6 markah

6(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan di atas dan terangkan kesan sekiranya perpaduan tidak diamalkan dalam masyarakat kita?	
	Aras 4	7-8
	Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	Contoh	
	~ <i>Semangat muhibbah terhasil apabila setiap kaum mengamalkan sikap hormat menghormati</i>	
	~ <i>Sentiasa berhati-hati dengan sensitiviti agama dan budaya kaum lain</i>	
	~ <i>Perpaduan sebahagian daripada sejarah dan warisan sumber integrasi kaum</i>	
	~ <i>Menjadi sumber penting integrasi kaum</i>	
	<i>Keharmonian masyarakat dapat dikekalkan</i>	
	~ <i>Jika perpaduan tidak diamalkan, masyarakat menjadi tidak bermoral</i>	
	~ <i>Berlaku pertelingkahan</i>	
	~ <i>wujud suasana tidak aman/huru hara</i>	
	~ <i>Menggugat kestabilan politik</i>	
	~ <i>Menjejaskan kemajuan ekonomi</i>	
	Aras 3	5-6
	Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	
	Contoh	
	~ <i>Semangat muhibbah terhasil apabila setiap kaum mengamalkan sikap hormat menghormati</i>	
	~ <i>Sentiasa berhati-hati dengan sensitiviti agama dan budaya kaum lain</i>	
	~ <i>Perpaduan sebahagian daripada sejarah dan warisan sumber integrasi kaum</i>	
	~ <i>Jika perpaduan tidak diamalkan, masyarakat menjadi tidak bermoral</i>	
	~ <i>Berlaku pertelingkahan</i>	
	~ <i>wujud suasana tidak aman/huru hara</i>	
	Aras 2	3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
	Contoh	
	~ <i>Semangat muhibbah terhasil apabila setiap kaum mengamalkan sikap hormat menghormati</i>	
	~ <i>Sentiasa berhati-hati dengan sensitiviti agama dan budaya kaum lain</i>	
	~ <i>Jika perpaduan tidak diamalkan, masyarakat menjadi tidak bermoral</i>	
	~ <i>Berlaku pertelingkahan</i>	
	Aras 1	1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
	Contoh	
	~ <i>Semangat muhibbah terhasil apabila setiap kaum mengamalkan sikap hormat menghormati</i>	
	~ <i>Jika perpaduan tidak diamalkan, masyarakat menjadi tidak bermoral</i>	

Soalan	Perincian		Markah
7(a)	Jelaskan peristiwa konfrontasi Indonesia terhadap Malaysia		
	F1	Menggunakan slogan "Ganyang Malaysia"	1
	H1	Yang bermaksud "Hancurkan Malaysia"	1
	F2	Tentera Indonesia melancarkan serangan gerila di Sarawak	1
	F3	Pendaratan gerila di Johor pada bulan Ogos 1964	1
	F4	Mendaratkan tentera dan separa tenteranya di Tebedu, Sarawak	1
	F5	Berbalas tembakan antara tentera Malaysia dengan Indonesia di Kalabakan, Sabah	1
	F6	Berlaku peristiwa pendaratan seramai 30 orang gerila Indonesia di Labis pada September 1964	1
	H6	Ditahan oleh pasukan tentera Malaysia	1
	F7	Dr. Ismail Abdul Rahman membawa isu serangan ini ke dalam Majlis Keselamatan PBB.	1
	F8	Kaedah provokasi tidak mengubah pendirian Malaysia untuk bertindak selain cara diplomatik	1
		[ mana-mana 4x 1 m ]	4 markah
7(b)	Bagaimanakah Malaysia bertindak menangani konfrontasi tersebut?		
	F1	Menggunakan pendekatan diplomatik	1
	H1a	Tanggungjawab menyusun strategi diserahkan kepada Kementerian Luar Negeri	
	H1b	Diketuai oleh Muhammad Ghazali Shafie	1
	H1c	Mematahkan serangan propaganda	1
	H1d	Mendapatkan sokongan luar	1
	F2	Usaha awal dilakukan oleh U-Thant, Setiausaha Agung PBB	1
	H2a	Mengutus wakilnya C.V Narasimhan pada bulan Februari 1963	1
	H2b	Berunding dengan pemimpin kerajaan Indonesia dan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F3	Presiden Macapagal menganjurkan rundingan peringkat pegawai di Manila pada 9 April 1963	1
	H3	Negara kita diwakili oleh Muhammad Ghazali Shafie	1
	F4	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menerima undangan Presiden Soekarno bertemu di Tokyo pada 1963	1
	H4	Tunku Abdul Rahman menerangkan tujuan pembentukan Malaysia	1
	F5	Tun Abdul Razak Hussein menghadiri mesyuarat peringkat Menteri Luar di Manila pada 7-11 Jun 13	1
	H5	Indonesia diwakili oleh Dr Subandrio, Menteri Luar Indonesia	1
	F6	Tunku Abdul Rahman bersama-sama Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal di Manila menghadiri mesyuarat pada 31 Julai – 5 Ogos 1963	1
	H6	Penerimaan kerajaan Indonesia dan Filipina terhadap pembentukan Malaysia dibuat selepas penilaian dibuat oleh PBB terhadap Sarawak dan Sabah	1
	F7	Rundingan Malaysia, Indonesia dan Filipina berlangsung pada tahun 1964	1
	H7a	Persidangan peringkat Menteri di Bangkok	1
	H7b	Sidang kemuncak di Tokyo	
	H7c	Thanant Khoman, Menteri Luar Thailand menganjurkan pertemuan dengan Menteri Luar Indonesia	1
	F8	Berlaku peralihan kepimpinan di Indonesia pada 30 September 1965	1

	H8	Jeneral Ali Moertopo dan Adam Malik dilantik untuk berunding menamatkan konfronatsi	1
	F9	Kerajaan Indonesia mengumumkan penamatan konfrontasi pada 4 Ogos 1966	1
	F10	Tun Abdul Razak Hussein menandatangani perjanjian Persetujuan Normalisasi Hubungan Indonesia-Malaysia di Jakarta pada 11 Ogos 1966	1
		[ mana-mana 8 x 1 m ]	8 markah
7(c)	Sebagai seorang pemimpin, bagaimanakah anda mengelakkan konflik dengan negara serantau?		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan Pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
		Contoh	
	~	<i>Mengadakan kerjasama dengan negara jiran ekonomi/ sosial /politik</i>	
	~	<i>Menjalin hubungan diplomatik/ baik</i>	
	~	<i>Bergiat aktif dalam pertubuhan serantau</i>	
	~	<i>Contohnya ASEAN</i>	
	~	<i>mewujudkan kerjasama antara negara Asia Tenggara</i>	
	~	<i>Mengekalkan hubungan dua hala</i>	
	~	<i>Sentiasa mengadakan perbincangan</i>	
	~	<i>Setiap masalah diselesaikan melalui rundingan</i>	
	~	<i>Pemimpin negara jiran akan berkongsi pendapat</i>	
	~	<i>Pemimpin negara Malaysia, Singapura dan Indonesia mengadakan perjanjian ASEAN</i>	
	~	<i>isu jerebu</i>	
	~	<i>Mengelakkan konflik</i>	
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
		Contoh	
	~	<i>Mengadakan kerjasama dengan negara jiran ekonomi/ sosial /politik</i>	
	~	<i>Menjalin hubungan diplomatik/ baik</i>	
	~	<i>Bergiat aktif dalam pertubuhan serantau</i>	
	~	<i>Contohnya ASEAN</i>	
	~	<i>mewujudkan kerjasama antara negara Asia Tenggara</i>	
	~	<i>Mengekalkan hubungan dua hala</i>	
	Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		
		Contoh	
	~	<i>Mengadakan kerjasama dengan negara jiran ekonomi/ sosial /politik</i>	
	~	<i>Menjalin hubungan diplomatik/ baik</i>	
	~	<i>Bergiat aktif dalam pertubuhan serantau</i>	
	~	<i>Mengekalkan hubungan dua hala</i>	
	Aras 1		1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas		

		Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
		Contoh	
	~	<i>Mengadakan kerjasama dengan negara jiran ekonomi/ sosial /politik</i>	
	~	<i>Menjalin hubungan diplomatik/ baik</i>	

Soalan	Perincian		Markah
8(a)	Jelaskan langkah kerajaan untuk mencapai matlamat DPN.		
			1
	F1	Pembasmian kemiskinan	1
	H1a	Pemberian subsidi/sokongan kepada penanam padi/ nelayan	1
	H1b	Mempertingkatkan produktiviti pengeluaran	1
	H1c	Memberi latihan kepada golongan belia di agensi kerajaan	1
	C1	Pusat Latihan Kemahiran Giatmara/ Institut Latihan Perindustrian (ILP)	1
	H1d	Peluang pekerjaan berkaitan dengan kemahiran	1
	H1e	Berpendapatan tinggi	1
	F2	Penyusunan semula masyarakat	1
	H2a	Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
	H2b	Meningkatkan tenaga kerja	1
	H2c	Penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden	1
	C2	Pembuatan/ perkhidmatan	1
	H2d	Latihan dalam bidang pengurusan harta/ etika perniagaan	1
	H2e	Pemberian kontrak/ kouta/lesen kepada perniagaan milik bumiputera/ syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera	1
	H2f	Penyertaan bumiputera dalam IKS	1
	H2g	Menggalakkan usahasama bumiputera dengan bukan bumiputera	1
	H2h	Membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan	1
	H2i	Mendedahkan teknologi terbaharu/ kemudahan modal/ maklumat pasaran/ hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa kepada bumiputera	1
	H2j	Membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden	1
	F3	Penyusunan semula modal saham	1
	H3a	Mempertingkatkan saham bumiputera	1
	H3b	Program penswastan dilakukan	1
	H3c	Memperuntukkan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera	1
	H3d	Penswastan syarikat perniagaan milik agensi amanah yang dikhsaskan untuk bumiputera	1
	C3	Majlis Amanah Rakyat (MARA)/ Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN)	1
	H3e	Kaum bukan bumiputera diberi peluang menyertai projek penswastan	1
	F4	Pembangunan Wilayah	1
	H4a	Meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri	1
	H4b	Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah	1
	H4c	Memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum	1
	H4d	Malaysian Agricultural Research and Development Institute/ Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia (MARDI) ditingkatkan	1
	H4e	Konsep pertanian pintar digunakan	1
	H4f	Meningkatkan hasil pertanian	1

	H4g	Penyebaran industri terpilih digalakkan	1
	H4h	Mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju	1
	H4i	Kawasan-kawasan ini akan menjadi pusat pertumbuhan baharu ekonomi	1
		[ mana-mana 6 x 1 m ]	6 markah
8(b)	Pelaksanaan DEB dan DPN telah banyak mencapai kejayaan dari segi sosial. Buktikan pernyataan tersebut.		
			1
	F1	Penurunan kadar kemiskinan	1
	H1a	Peluang pekerjaan terbuka	1
	H1b	Pendapatan isi rumah bertambah	1
	H1c	Kemudahan awam ditambah baik	1
	H1d	Masalah pengangguran dikurangkan	1
	H1e	Pelaksanaan DEB mengurangkan kadar kemiskinan daripada 49.3 % pada tahun 1970 kepada 17.1% pada tahun 1990.	1
	H1f	Pelaksanaan DPN mengurangkan kadar kemiskinan kepada 7.2% pada tahun 2000	1
	F2	Peningkatan kualiti hidup	1
	H2a	Tahap kesihatan semakin baik	1
	H2b	Aspek pendidikan bertambah baik	1
	H2c	Pemilikan barang keperluan asas	1
	H2d	Penyediaan infrastruktur untuk keperluan rakyat	1
	C2	Hospital/ klinik	1
	H2e	Kesejahteraan rakyat/ kemakmuran negara semakin baik selepas tahun 1990	1
	F3	Kemunculan golongan pertengahan	1
	H3a	Meningkatkan penyertaan bumiputera/ bukan bumiputera dalam pekerjaan di bandar	1
	H3b	Wujud masyarakat baharu	1
	C3	Golongan profesional/ pemodal/ teknikal/ pentadbiran/ pengurusan	1
	H3c	Keperluan terhadap bidang kerja ini meningkat	1
	H3d	Taraf hidup rakyat meningkat	1
	H3e	Memberi sumbangan yang besar kepada pendapatan/ kemakmuran negara	1
	F4	Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera	1
	H4a	Membentuk kelas bumiputera komersil	1
	H4b	Melibatkan diri dalam sektor korporat	1
	H4c	Muncul tokoh bumiputera dalam bidang perbankan/ pemodal saham/ pemilik syarikat/ pemilik pelabuhan/ usahawan muda	1
	C4	Tan Sri Mohd Effendi Norwawi/ Tan Sri Azman Hashim/ Tan Sri Syed Mokhtar al-Bukhari/ Tan Sri Mustapha Kamal	1
	H4d	Memberi faedah kepada peningkatan taraf hidup golongan miskin	1
	H4e	Memberi tawaran pekerjaan dalam syarikat dan industri	1
	F5	Pembangunan pendidikan	1
	H5a	Pertumbuhan institusi pendidikan di bawah kelolaan pihak kerajaan	1
	H5b	Muncul graduan dalam bidang sains/ teknologi/ teknikal	1
	H5c	Permintaan tinggi dalam bidang perindustrian/ k-ekonomi	1
	H5d	Pendidikan tinggi memperbaiki taraf hidup rakyat	1

	F6	Pemodenan pengangkutan dan perhubungan	1
	H6a	Pelaburan dibuat dalam bidang pengangkutan	1
	H6b	Memenuhi keperluan perindustrian dan perdagangan	1
	H6c	Jaringan sistem jalan raya/ pengangkutan udara/ kereta api/ pelabuhan merancakkan aktiviti ekonomi	1
	C6	Lebuhraya Pantai Timur 2/ MRT	1
	H6d	Memudahkan integrasi antara Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah	1
	F7	Perkembangan wilayah	1
	H7a	Muncul beberapa bandar baharu	1
	H7b	Felda Segitiga Jengka berkembang menjadi Bandar Tun Abdul Razak	1
	H7c	Pelbagai kemudahan perkhidmatan disediakan	1
	C7c	Pejabat pos/ hospital/ bank/ institusi pendidikan/ stadium mini/ pusat perniagaan/ pejabat pentadbiran kerajaan	1
	H7d	Terdapat kilang yang beroperasi	1
	C7d	Kilang Alps/ Kilang Bimbingan Bank Pembangunan/ bengkel kereta dan motor	1
		[ mana-mana 6 x 1 m ]	6 markah
8(c)	Berdasarkan pernyataan di atas, mengapa berlaku peningkatan kadar kemiskinan dalam kalangan rakyat Malaysia dan cadangkan langkah-langkah yang boleh diambil bagi mengatasi masalah tersebut.		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat infrens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
		Contoh	
	~	<i>Kehilangan sumber pendapatan</i>	
	~	<i>Kehilangan kerja/ mendapat gaji separuh</i>	
	~	<i>Sektor perusahaan dan perindustrian terjejas pengeluaran</i>	
	~	<i>Kenaikan kos sara hidup</i>	
	~	<i>Kos barangan meningkat</i>	
	~	<i>sedangkan gaji dan upah tidak meningkat</i>	
	~	<i>Kerajaan menyediakan lebih banyak peluang pekerjaan untuk rakyat</i>	
	~	<i>Menyediakan pelbagai insentif kepada para pelabur</i>	
	~	<i>Contohnya pengecualian cukai</i>	
	~	<i>Rakyat berusaha meningkatkan taraf pendidikan diri sendiri</i>	
	~	<i>Memberi peluang cerah untuk memperoleh pekerjaan yang menjamin masa depan</i>	
	~	<i>Mempunyai lebih banyak peluang memajukan diri sendiri</i>	
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
		Contoh	

	~	<i>Kehilangan sumber pendapatan</i>	
	~	<i>Kehilangan kerja/ mendapat gaji separuh</i>	
	~	<i>Kenaikan kos sara hidup</i>	
	~	<i>Kerajaan menyediakan lebih banyak peluang pekerjaan untuk rakyat</i>	
	~	<i>Contohnya pengecualian cukai</i>	
	~	<i>Mempunyai lebih banyak peluang memajukan diri sendiri</i>	
	Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		
		Contoh	
	~	<i>Kehilangan sumber pendapatan</i>	
	~	<i>Kehilangan kerja/ mendapat gaji separuh</i>	
	~	<i>Kerajaan menyediakan lebih banyak peluang pekerjaan untuk rakyat</i>	
	~	<i>Menyediakan pelbagai insentif kepada para pelabur</i>	
	Aras 1		1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad		
		Contoh	
	~	<i>Kehilangan sumber pendapatan</i>	
	~	<i>Kerajaan menyediakan lebih banyak peluang pekerjaan untuk rakyat</i>	

Soalan	Perincian		Markah
9(a)	Bagaimanakah Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO) membantu negara berikut?		
	(i)	Palestin	
	F1	Aman Palestin	1
	H1	Menyalurkan bantuan kebajikan dan sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin	1
	F2	Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)	1
	H2	Mengadakan Hari Soladariti Rakyat Palestin	1
	F3	Cinta Gaza Malaysia (CGM)	1
	H3a	Menjalankan aktiviti kutipan dan sumbangan kepada penduduk Gaza terutama kanak-kanak, ibu tunggal dan warga emas	1
	H3b	Melancarkan Projek Ramadan 2020 bertemakan "Ramadan Bulan Berkongsi Kebahagiaan"	1
	H3c	Merangkumi bantuan perubatan, kebajikan belia, teknologi hijau, infrastruktur, pendidikan, pengajian al-Quran serta seni dan budaya	1
	F4	Muslim Care Malaysia	1
	H4	Menjalankan misi kemanusiaan	1
		[ mana-mana 4x 1 m ]	4 markah
	(ii)	Syria	
	F1	Kerajaan mengumumkan kesediaan menerima 3000 orang pelarian Syria dalam tempoh 3 tahun	1
	F2	Organisasi Humanitarian Care Malaysia (MyCare)	1
	H2a	Melancarkan kempen i4Syria	1
	H2b	menyalurkan pelbagai bantuan kepada pelarian Syria	
	H2c	Mengendalikan aspek pendidikan, kesihatan dan kebajikan pelarian Syria di Malaysia	1
	F3	Cinta Syria Malaysiza (CSM)	1
	H3a	Memberikan bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria di Turki, Lubnan dan Malaysia	1
	H3b	Menubuhkan "Sekolah KITA" iaitu program pendidikan percuma untuk anak-anak pelarian	1
	F4	Global Peace Mission (GPM)	1
	H4a	Menjalankan pelbagai aktiviti kesukarelawanan dan kemanusiaan di 30 buah negara	1
	H4b	Memberikan bantuan kemanusiaan berbentuk makanan, ubatan dan peralatan	1
	F5	Rakyat Malaysia menyumbang melalui Tabung Kemanusiaan Program Penempatan Migran Syria	1
	F6	Rakyat Malaysia menyertai perhimpunan solidariti menyokong Syria	1
	H6	Menghantar memorandum bantahan kepada Kedutaan Syria di Kuala Lumpur berkaitan kekejaman terhadap rakyat Syria	1
		[ mana-mana 4 x 1 m ]	4 markah
	(iii)	Aceh	
	F1	Malaysian Medical Relief Society (MERCY Malaysia)	1
	H1a	Aktif dalam bidang kesukarelawanan dan kemanusiaan	1
	H1b	Memberikan bantuan perubatan	1
	H1c	Membina semula pusat kesihatan komuniti di Aceh	1
	F2	Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)	1
	H2a	Memberikan bantuan kemanusiaan kepada pihak yang memerlukan	1
	H2b	Membina sekolah dan rumah perlindungan kepada anak yatim	1
	F3	Yayasan Restu	1
	H3a	Memberikan bantuan pendidikan percuma	1
	H3b	Membangunkan rumah anak yatim Babun Najah	1
		[ mana-mana 4 x 1 m ]	4 markah

9(b)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan kesan pada negara sekiranya tidak diatasi.		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
	Contoh		
	~	<i>Lambakan pelarian yang tidak terkawal merupakan ancaman bagi Malaysia</i>	
	~	<i>Pelarian dari Myanmar merupakan pelarian tertinggi di negara kita</i>	
	~	<i>Lambakan pelarian akan menimbulkan konflik yang buruk sekiranya tidak diatasi</i>	
	~	<i>Kesan dari sudut kesihatan dan kewangan akan ditanggung oleh kerajaan</i>	
	~	<i>Pelarian tersebut melarikan diri dari peperangan/ penindasan di negara asal mereka</i>	
	~	<i>Berlaku pencerobohan tanah kerajaan / kawasan hutan</i>	
	~	<i>petempatan setinggian / pembinaan rumah secara haram</i>	
	~	<i>Menimbulkan masalah gejala sosial</i>	
	~	<i>Contohnya rompak/pecah rumah/ragut</i>	
	~	<i>Keselamatan negara akan terancam</i>	
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
	Contoh		
	~	<i>Lambakan pelarian yang tidak terkawal merupakan ancaman bagi Malaysia</i>	
	~	<i>Pelarian dari Myanmar merupakan pelarian tertinggi di negara kita</i>	
	~	<i>Kesan dari sudut kesihatan dan kewangan akan ditanggung oleh kerajaan</i>	
	~	<i>Berlaku pencerobohan tanah kerajaan / kawasan hutan</i>	
	~	<i>Contohnya rompak/pecah rumah/ragut</i>	
	~	<i>Keselamatan negara akan terancam</i>	
	Aras 2		3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)		
	Contoh		
	~	<i>Lambakan pelarian yang tidak terkawal merupakan ancaman bagi Malaysia</i>	
	~	<i>Pelarian dari Myanmar merupakan pelarian tertinggi di negara kita</i>	
	~	<i>Lambakan pelarian akan menimbulkan konflik yang buruk sekiranya tidak diatasi</i>	
	~	<i>Keselamatan negara akan terancam</i>	
	Aras 1		1-2

		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
		Contoh	
	~	<i>Lambakan pelarian yang tidak terkawal merupakan ancaman bagi Malaysia</i>	
	~	<i>Keselamatan negara akan terancam</i>	

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**